La Escuela Naval en La Punta: puerto seguro para las generaciones de marinos

Contralmirante Luis José Polar Figari
Egresado de la Escuela Naval del Perú. Ha cursado la maestría en Desarrollo y Defensa Nacional en el CAEN, la maestría en Ciencia Política en la Pontificia Universidad Católica del Perú y el diplomado en Derechos Humanos por la misma universidad. Se ha desempeñado como comandante de los BAP *Santillana* y *Quiñones*. Asimismo, como secretario general del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, subdirector de Agregadurías de Defensa y Operaciones de Paz del Ministerio de Defensa, y agregado de Defensa Adjunto y Naval a la Embajada del Perú en Chile. Desde enero de 2015 es director de la Escuela Naval del Perú.



RESUMEN
En 1915, durante el proceso de reconstrucción de la Armada peruana tras la Guerra del Pacífico, se inauguró la Escuela Naval del Perú, en un terreno entregado por el presidente Augusto B. Leguía en el distrito de La Punta. La institución tomó tres modelos de escuelas de gran importancia en ese entonces: la Escuela de la Marina de Estados Unidos, la Escuela Naval Italiana y la Escuela Naval de Francia.

PALABRAS CLAVE: Escuela Naval del Perú, Misión Naval Francesa, Academia Naval de Estados Unidos, Augusto B. Leguía.

ABSTRACT
In 1915, during the process of reconstruction of the Peruvian Navy after the Pacific War, the Peruvian Naval Academy was opened in a land granted by President Augusto B. Leguía in the District of La Punta. The Institution took three models of Academies with great importance by then: The U.S. Naval Academy, the Italian Naval Academy and the French Naval Academy.

KEYWORDS: Peruvian Naval Academy, French Naval Mission, U.S. Naval Academy, Augusto B. Leguía.

"Siempre hemos sido partidarios de que la Escuela Naval funcionase en tierra, como sucede en todos los países del mundo [...], pero hemos sido partidarios de que tal implantación se haga siguiendo con calma y seguridad un plan perfectamente combinado y estudiando de manera que solo tengamos necesidad de ir edificando sobre una misma base el resurgimiento lento, pero seguro y eficaz de nuestra Armada [...]".

Revista de Marina diciembre de 1908. Armand Lufeau

Numerosas vistas aéreas de la Escuela Naval, en cartulinas quebradizas de antiguos álbumes de fotos, se guardan con celo en la Dirección de la Escuela Naval, perennizando los albores de tiempos pasados, décadas de esfuerzo erigiendo, en este espacio de tierra que penetra en nuestro mar, uno de los centros de formación más significativos al servicio de la nación y de las generaciones de jóvenes que, inspirados en los más altos ideales, siguen la estela de los marinos que nos antecedieron preparándose para darle continuidad a nuestra institución. Las imágenes que desfilan ante nuestros ojos revelan pasajes inéditos de la vida en ella, que incluyen la evolución de las instalaciones, actividades deportivas, artillería naval y tradicionales ceremonias que a pesar del tiempo se conservan hasta hoy.

• Artículo recibido el 10 de diciembre de 2015, aprobado para su publicación el 30 de diciembre de 2015

El presente artículo es un homenaje a los 100 años transcurridos desde el inicio de las labores académicas de la Escuela Naval del Perú, en su asiento permanente en el distrito de La Punta, ocurrido un 4 de febrero de 1915[1]. Se trató de un hecho trascendental en la evolución de nuestra Marina. Su realización fue en gran medida fruto de la visión y persistencia de la oficialidad naval, bajo la influencia de la Misión Naval Francesa (1905-1914), que supo hacer llegar al Supremo Gobierno el clamor de tener una Escuela Naval en un lugar permanente y con perspectivas de desarrollo. Ello tuvo receptividad en la figura del presidente de turno, Augusto B. Leguía, quien en su primer Gobierno (1908-1912)[2] entregó a la institución un predio de 14.726 metros cuadrados en los terrenos anegadizos de La Punta[3]. Haremos entonces un viaje al pasado para entender los avatares de esta empresa e intentaremos describir por qué fue y es hoy en día tan importante que nuestra Escuela esté ubicada en proximidades al mar, así como el rol que tiene en el futuro de la Marina y el desarrollo de la comunidad.

Hechos relevantes

En los primeros años del siglo XX, se respiraban aires de reconstrucción en nuestra Armada, debido a la penosa situación que nos dejó la última contienda con Chile en el Pacífico, que elevara a la categoría de héroe a nuestro gran almirante Miguel Grau. Pese a que se carecía de los medios navales suficientes, se consideró como un importante aporte a su prestancia en la región la adquisición de dos cruceros clase Scout fabricados en Inglaterra, denominados *Almirante Grau* y *Coronel Bolognesi*, además de los sumergibles *Ferré* y *Palacios*. En estos años se sucedieron también periodos de indecisión sobre el asentamiento definitivo de la Escuela Naval, que en 1900 había marcado distancia del Ejército al independizarse de la Escuela Mixta Militar Preparatoria y Naval, por gestiones del ministro de Guerra y Marina, capitán de navío Melitón Carbajal, buscando la organización y reglamentación de un establecimiento que hasta entonces había sido deficiente y complicado por el bajo rendimiento académico[4].

Haciendo un recuento de la continua sucesión de trasbordos de locales, partimos de 1897, cuando fue desactivada la antigua Escuela Naval a bordo del pontón *Perú* y se estableció en el fundo Santa Sofía en Lima, retornó al viejo pontón *Perú* entre 1900 y 1907, y luego se trasladó por un año al *Iquitos*, que fungió a la vez como nave de transporte y escuela hasta 1909, lo que originó incomodidades

1 ORTIZ SOTELO, Jorge. *La Escuela Naval del Perú*. Lima: Historia Ilustrada. 1981.
2 RODRÍGUEZ ASTI, John. La Escuela Naval 1884-1912. En: *Revista de Marina*, 2012. Año 105, nro. 3, pp. 9-22.
3 LAGUERRE KLEIMANN, Michel. Inauguración del nuevo edificio de la Escuela Naval en la Punta (1912). En: *Revista de Marina*, 2012. Año 105, nro. 3, p. 28.
4 ORTIZ SOTELO, Jorge. *Ex cadetes navales del Perú*. Lima: Asociación de Ex Cadetes Navales. 1982, p. 61.

entre los oficiales, que tildaban de inapropiado y poco aparente el concepto de permanecer a bordo. Síntoma de ello es lo expresado por el entonces capitán de fragata Juan Manuel Ontaneda en la memoria del director de la Escuela Naval correspondiente al año escolar de 1900: "El oficial de guerra moderno tiene que atesorar en su cerebro muchos más vastos y variados conocimientos que el antiguo [...] y, para esto, ya no es suficiente la simple estancia abordo y el conocimiento del mar y de la maniobra; se requieren otros elementos, y más aún, cuando se pretende alcanzar las grandes proporciones, instalaciones a firme donde estos pueden ser contenidos"[5]. Esta tesis, de quien cumpliría el papel de reorganizar la Marina convertido en el primer ministro de Marina en 1919, reafirmó la postura y visión de la época. En efecto, años más tarde se dispuso el traslado de la Escuela Naval a las instalaciones de la casona de la familia Pruss en Bellavista, anterior recinto de la Escuela de Guerra del Ejército, que fue a la postre el portalón de ingreso a su actual ubicación en La Punta.

Modelos de escuelas navales en el contexto mundial de principios del siglo XX

En los años previos a la primera conflagración mundial, vientos de cambio inspirados por el avance de la tecnología naval y el surgimiento de modelos de escuelas navales en los países preponderantes motivaron el convencimiento general de que la formación de oficiales debía realizarse en tierra, en condiciones aparentes que respondieran a las exigencias de la modernidad de la época. Al respecto, eran consideradas como dignas de emular la Escuela de la Marina de Estados Unidos, ubicada en Annapolis, y la Escuela Naval Italiana, en Liorna, hoy denominada Livorno. En ambos casos, sus instalaciones en tierra con acceso al mar, dotadas con las ultimas facilidades para la instrucción, preparaban a sus cadetes con su adiestramiento a bordo de unidades modernas de combate[6].

Los oficiales de la Armada en Annapolis eran formados tradicionalmente en el mar. Sin embargo, el progresivo reemplazo de las naves a vela por las de vapor exigió cambios en la instrucción y en las capacidades que los oficiales debían tener a bordo. Por ese motivo, hubo acalorados debates entre las facciones que pertenecían a la Marina antigua, tradicional y conservadora (Old Navy) y aquellos que sustentaban la tesis de tener una escuela en tierra. Se impuso finalmente esta última[7] y se hizo realidad el 15 de agosto de 1845 en los predios del antiguo

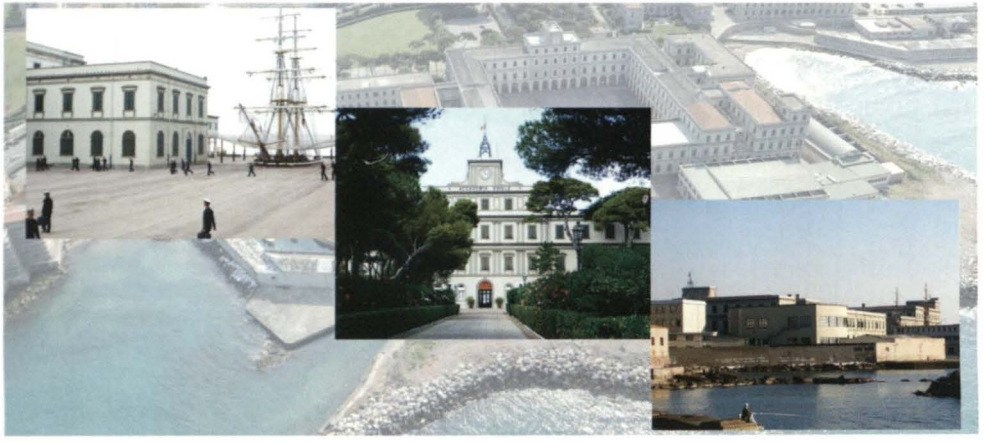
5 ORTIZ SOTELO, Jorge. *Ex cadetes navales del Perú*. Lima: Asociación de Ex Cadetes Navales. 1982. p. 62.
6 LUFEAU, Armand. Nuestra Escuela Naval. En: *Revista de Marina*, 1908. Vol. II, pp. 442-443.
7 ASSOCIATION, U.S. NAVAL ACADEMI ALUMNI. *A Century of the Naval Academy Life*. Annapolis: U.S. Naval Academy Alumni Association. 1945.



Pasajes del funcionamiento de la Academia Naval de Annapolis.

fuerte Severn, en Maryland, enclave de grandes extensiones y con acceso al mar, que se convirtió en una escuela modelo que en 1899 contaba incluso con un buque escuela de 1.175 toneladas de desplazamiento, bautizado *Severn*[8].

Similar desarrollo obtuvo en ese tiempo la Escuela Naval italiana inaugurada el 6 de noviembre de 1881, que se instaló en tierra, a orillas del mar, al sur de la ciudad de Livorno[9]. Para 1908, esta escuela se ufanaba de poseer instalaciones de vanguardia, como salas de estudio equipadas con modelos de buques y máquinas, material de demostración, modelos de buques a vela, laboratorios, salas de dibujo, observatorio, talleres, un aparejo de bergantín y artillería de diverso calibre para prácticas con blancos fondeados y remolcados, otras facilidades deportivas y un buque dotado para los cruceros de instrucción[10].



Academia Naval de Livorno, en Italia.

8 REVISTA DE MARINA. Crónica extranjera. En: *Revista de Marina*, junio de 1908. Nro. 15, p. 172.

9 MARINA MILITAR ITALIANA. Marina militar italiana. S. f. [Consulta: 20 de julio de 2015]. Disponible en: http://www.marina.difesa.it/EN/training_institute/ItalianNavalAcademy/Pagine/default.aspx

10 LUFEAU, Armand. Nuestra Escuela Naval. En: *Revista de Marina*, diciembre de 1908. Vol. II, pp. 443-444.

No podíamos dejar de lado el desarrollo de la Escuela Naval de Francia, relacionado con el hecho de que en mayo de 1905 fue contratado por el Gobierno de José Pardo el capitán de fragata Paul de Margueye (1906 y 1907) y posteriormente el capitán de navío Joseph Theron (1912-1914), como parte de la Misión Naval Francesa para dirigir nuestra escuela y contribuir con sus importantes aportes. De este establecimiento sabemos que de 1864 a 1890, al estilo tradicional, funcionó a bordo de la nave *Borda*, que, anclada en el puerto de Brest, formó a la oficialidad francesa de aquellos tiempos. En 1914, siguiendo la estela de los países mencionados, la Escuela fue trasladada a tierra de manera permanente[11].

Leguía y la nueva Escuela Naval

En nuestro país la oficialidad naval peruana de 1908 no fue ajena a estos avances, pues se había logrado conseguir similar esquema de enseñanza. La Escuela Naval no tenía un derrotero claro, de allí que sonaran fuertes las afirmaciones americanas en esa época indicando que "un marino de cualquier jerarquía, a bordo de una nave de combate, en caso difícil y de apuro, debiera hacerse cargo de un mecanismo por complicado que sea"[12]. De este modo se dejaba claro que el conocimiento de los ciencias constituían un factor principal en la educación del marino. Lamentablemente, las decisiones gubernamentales y el erario no hicieron posible emular por completo el modelo, de forma que se hizo uso del transporte *Iquitos* mientras no pudo trasladarse debidamente a tierra con todo lo necesario para la educación naval moderna. Paralelamente, la Liga Patriótica Naval hizo las gestiones necesarias para la adquisición de un buque escuela a vela y dirigió sendas solicitudes a las principales casas constructoras navales del continente europeo. Ese año recibió una propuesta de la casa Armstrong, acerca de un velero de tres mástiles[13].

Es importante mencionar la receptividad del Gobierno al clamor institucional en pos de la modernidad. Los mensajes a la nación durante el primer Gobierno de Augusto B. Leguía nos relatan la realidad de la instrucción técnica del marino de la época, forjada a bordo de los buques de guerra. Sus palabras en 1910 anunciaron que se había organizado una división naval que tenía por objeto no solo el alistamiento de las fuerzas, sino también la unificación de los métodos de enseñanza, con respecto a los aprendices mecánicos que en aquel tiempo se formaban en Inglaterra. Leguía halagó los avances logrados en su instrucción[14].

11 ÉCOLE NAVALE. Grande Escuela Militar del Mar. S. f. [Consulta: 1 de febrero de 2016]. Disponible en: https://www.ecole-navale.fr

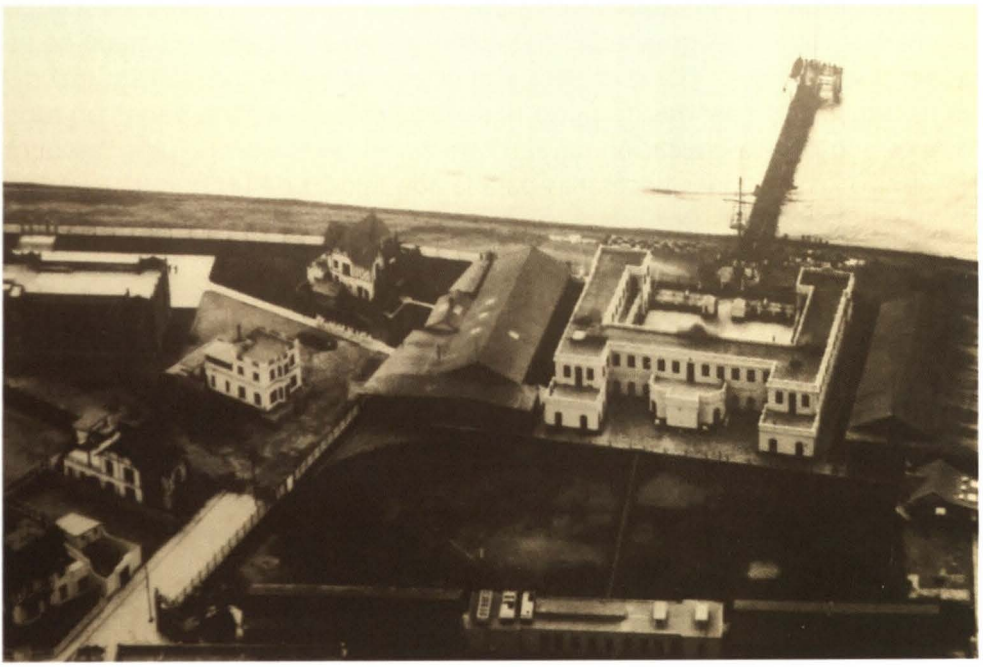
12 ANÓNIMO. En: *Revista de Marina*, marzo de 1908. Año I, nro. 12, p. 471.

13 LIGA PATRIÓTICA NAVAL. Buque Escuela para la Marina. En: Revista de Marina, 1908. Nro. 12, pp. 486-489.

14 LEGUÍA, Augusto B. Mensaje a la nación, sección Marina. Lima, 1910.

Un año después, mientras la Escuela Naval era regentada por el capitán de fragata Eulogio Saldías, la Escuela Naval continuaba bregando con el temporal de las necesidades. Ante las constantes recomendaciones sobre un lugar aparente a tierra firme, hubo palabras de aliento del mandatario: "La Escuela Naval funciona satisfactoriamente, mediante las reformas introducidas en su plan de estudios, que han hecho más útil y experimental la enseñanza. Constituye, en la actualidad, verdadera preocupación del Gobierno la idea de trasladarla a [un] local más adecuado, así como la formación de una sección especial para torpedistas y electricistas"[15].

Finalmente, el viejo anhelo de una escuela permanente vio la luz en 1911, al conformarse una comisión para preparar el proyecto de construcción. Podemos imaginar la algarabía que Leguía causó en la oficialidad naval al tomar conocimiento de su mensaje a la nación en ese año: "La Escuela Naval funciona bajo enérgica dirección, después de modificados sus programas, en forma que satisface los principios de la disciplina y las necesidades de la marina moderna. Se ha aumentado el número de alumnos en proporción al actual desarrollo de la Armada, y creado una sección de maquinistas, que suprime el oneroso y hasta ahora infecundo pensionado de esa especie que sostenemos en Inglaterra. A principios de



Aspecto de la Escuela Naval en la década de 1920.

15 LEGUÍA, Augusto B. Mensaje a la nación, sección Marina. Lima, 1911.



Placa de inauguración del primer edificio de la Escuela Naval (noviembre de 2015).

setiembre inauguraremos en La Punta el nuevo edificio de la escuela, que actualmente se construye con la celeridad posible. Está situado muy cerca de la playa, tiene capacidad para 200 alumnos y unas excelentes condiciones higiénicas y de orden. Representa un esfuerzo que será siempre mudo testimonio de lo que puede la buena voluntad puesta en servicio de la patria"[16].

Las labores de construcción se iniciaron a principios de 1912. En setiembre de ese año se inauguró la primera de sus edificaciones, aunque por demoras en la instalación del equipamiento no se iniciaron labores académicas hasta el 4 de febrero de 1915. De aquel edificio, demolido a finales de la década de 1950, queda como recuerdo una placa ornamental de bronce que conmemora su inauguración. Hoy adorna el frontis del edificio de cadetes Miguel Grau, como símbolo de tal magno acontecimiento[17].

16 LEGUÍA, Augusto B. Mensaje a la nación, sección Marina. Lima, 1912.

17 MARINA DE GUERRA DEL PERÚ. Escuela Naval del Perú celebra cien años de sus funciones formativas. 2015. [Consulta: 20 de julio de 2015]. Disponible en: https://www.marina.mil.pe/noticias/3438

Conclusiones

La proximidad al mar de las escuelas navales fue una tendencia imparable y motivó que los centros de instrucción profesionalizaran, en concordancia con los tiempos, sus planes de estudios, la formación militar y, por sobre todo, la práctica de actividades náuticas complementadas a bordo de los buques escuela a vela. Ello ha sido y es una constante en las armadas del mundo. El Perú, un país marítimo por naturaleza, no podía ser ajeno a esa experiencia y materializó aquello que la Liga Patriótica Naval anhelaba hacía más de 100 años, con la puesta en servicio de nuestro buque escuela vela *Unión*. Se dice que quienes eligen al mar y los barcos como ámbito de trabajo y práctica profesional suelen ser hombres y mujeres motivados por un estilo de vida aventurero, en contacto con la naturaleza, con un importante grado de compromiso con la gente y el cuidado del medio ambiente[18], lo cual es una reflexión para quienes aspiran a embarcarse en la carrera naval por el rol que deberán cumplir.

El presidente Leguía y su visión de lograr una Marina moderna, acorde con los tiempos y con representación en la región, materializaron una de las más grandes aspiraciones institucionales, teniendo en consideración que la Escuela Naval constituye la piedra fundamental de nuestra institución como factor de continuidad. Sin embargo, esto no hubiera sido posible de no contar con una oficialidad persistente que, junto con la Misión Francesa, apuntalaron con su profesionalismo los objetivos primordiales de modelar un centro de formación idóneo y una Marina moderna que ya entonces se jactaba de tener los recientemente estrenados primeros sumergibles de la región, de origen francés.

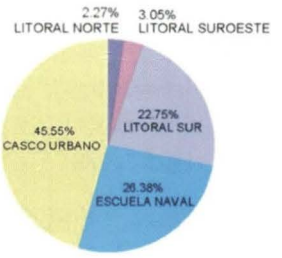
En los años subsiguientes, recordamos que, ya establecida nuestra escuela en La Punta, la Misión Naval Americana, bajo la dirección del capitán de navío Charles Gordon Davy (1921-1930), introdujo grandes avances y moldeó nuestra cultura institucional, con la clara convicción de que todo cambio y reforma en la Marina únicamente se consolidaría por medio de su aplicación en la Escuela Naval[19].

Décadas después, las palabras del contralmirante Roque Saldías Maninat, ilustre marino y curiosamente hijo del capitán de fragata Eulogio Saldías, director de la Escuela Naval, en uno de sus momentos más decisivos expresó en la revista *Orto* de 1940 algo que solo alguien poseedor de mística pura y cariño por la institución podría expresar: "Como centro de instrucción, la Escuela Naval del Perú ha sido y será siempre factor preponderante de nuestro poder naval. Del grado

18 ESCUELA NAVAL DE URUGUAY. Escuela Naval de Uruguay, un mar de oportunidades. La institución. S. f. [Consulta: 20 de julio de 2015]. Disponible en: http://www.escuelanaval.edu.uy

19 LAGUERRE KLEIMANN, Michel. *El Oncenio y el desarrollo de la Armada Peruana*. Lima: Dirección de Intereses Marítimos. 2015.





UNIDADES URBANO AMBIENTALES

UUA	MAR (ISLAS)			
UUA	LITORAL	NORTE	1.92 Ha.	2.27%
		SUR	19.23 Ha.	22.75%
		SUROESTE	2.58 Ha.	3.05%
UUA	CASCO URBANO		38.50 Ha.	45.55%
UUA	NAVAL	ESCUELA NAVAL	15.10 Ha.	17.87%
		LITORAL	7.19 Ha.	8.51%
			84.52 Ha.	100.00%

Fuente: Plan de desarrollo concertado de La Punta (2004-2015).

de cultura y preparación técnica, de la lealtad y el espíritu de disciplina de los jóvenes que por ella pasen, dependerá decisivamente la eficiencia de la Marina Militar como institución nacional, en la que solo pueden y deben tener cabida los más nobles sentimientos de patriotismo y caballerosidad, unidos a un elevado nivel de competencia profesional y solido espíritu de cuerpo"[20].

Para 1947, la instrucción académica de la Escuela Naval gozaba de varias clases de ayuda, como películas, láminas, dibujos explicativos y laboratorio con máquinas a vapor, a fin de reproducir todo lo que los cadetes encontraban a bordo durante las prácticas anuales en la mar. De igual forma, existían laboratorios de química, física, electricidad y radio, así como salas de navegación, a fin de alcanzar un óptimo nivel de enseñanza[21].

La Escuela Naval de cara al futuro

Habiendo transcurrido 100 años de presencia naval en el distrito de La Punta, la Escuela Naval hoy ocupa un área de 22,29 hectáreas entre las instalaciones de tierra y espacios acuáticos, que representan el 26,38% del territorio de La Punta, distrito con el que nos une solidos vínculos[22]. Las rejas de nuestra escuela han sido por

20 SALDÍAS MANINAT, Roque. La Escuela Naval del Perú. En: *Revista Orto*, 1940.
21 FITTS, Ricardo. Instrucción académica en la Escuela Naval del Perú. En: *Revista Orto*, 1948. Nro. 2.
22 MUNICIPALIDAD DE LA PUNTA. Plan de Desarrollo Concertado de La Punta 2004-2015. Callao: Municipalidad de La Punta. 2004.

décadas el enlace con la sociedad, el despertar de la vocaciones en muchos jóvenes, el abrazo de la Marina con su pueblo. Muchos visitantes del distrito no han sido ajenos a nuestros religiosos izamientos del Pabellón en el mástil de la gloriosa corbeta *Unión*, traída al alma máter en 1918, que adorna nuestras ceremonias junto al sonido de nuestra artillería, los festivales náuticos, las veladas, entre otras actividades protocolares, y continúa dejando huella imborrable en el colectivo.

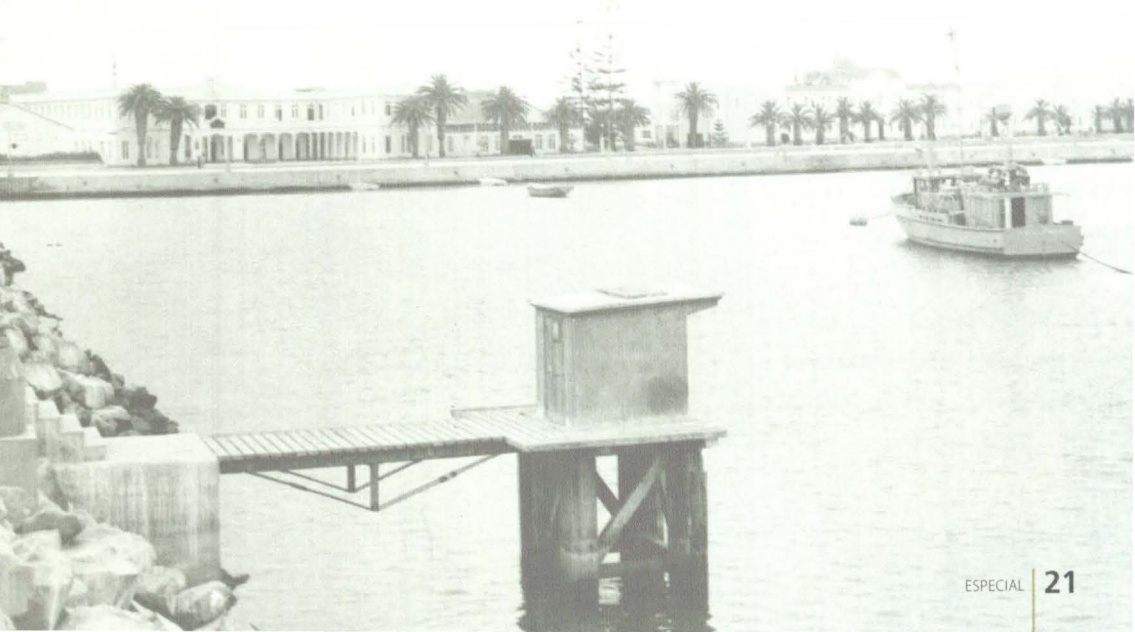
Para finalizar, podemos asegurar que este centro de formación, de cara al futuro, continuará con su labor al servicio del país con su visión clara, que es la de "ser una escuela naval líder e innovadora de excelencia, que contribuya a cumplir los roles de la Marina de Guerra en el desarrollo y la defensa de la nación, en la cual se imparte una formación integral, de nivel superior, sustentada en principios y valores", sello imperecedero de numerosas generaciones de oficiales egresados que han dado lustre a la Marina de Guerra del Perú[23].

Bibliografía

- ANÓNIMO. En: *Revista de Marina*, marzo de 1908. Año I, nro. 12, p. 471.
- ASSOCIATION, U.S. NAVAL ACADEMI ALUMNI. *A Century of the Naval Academy Life*. Annapolis: U.S. Naval Academy Alumni Association. 1945.
- ÉCOLE NAVALE. Grande Escuela Militar del Mar. S. f. [Consulta: 1 de febrero de 2016]. Disponible en: https://www.ecole-navale.fr
- ESCUELA NAVAL DE URUGUAY. Escuela Naval de Uruguay, un mar de oportunidades. La institución. S. f. [Consulta: 20 de julio de 2015]. Disponible en: http://www.escuelanaval.edu.uy
- FITTS, Ricardo. Instrucción académica en la Escuela Naval del Perú. En: *Revista Orto*, 1948. Nro. 2.
- LAGUERRE KLEIMANN, Michel. Inauguración del nuevo edificio de la Escuela Naval en la Punta (1912). En: *Revista de Marina*, 2012. Año 105, nro. 3, p. 28.
- LAGUERRE KLEIMANN, Michel. *El Oncenio y el desarrollo de la Armada Peruana*. Lima: Dirección de Intereses Marítimos. 2015.
- LEGUÍA, Augusto B. Mensaje a la nación, sección Marina. Lima, 1910.
- LEGUÍA, Augusto B. Mensaje a la nación, sección Marina. Lima, 1911.
- LEGUÍA, Augusto B. Mensaje a la nación, sección Marina. Lima, 1912.
- LIGA PATRIÓTICA NAVAL. Buque Escuela para la Marina. En: *Revista de Marina*, 1908. Nro. 12, pp. 486-489.

23. ESCUELA NAVAL DEL PERÚ. Misión y visión. [Consulta: 20 de julio de 2015]. Disponible en: https://www.escuelanaval.edu.pe/escuelanaval.php

- LUFEAU, Armand. Nuestra Escuela Naval. En: *Revista de Marina*, diciembre de 1908. Vol. II, pp. 442-444.
- MARINA DE GUERRA DEL PERÚ. Escuela Naval del Perú celebra cien años de sus funciones formativas. 2015. [Consulta: 20 de julio de 2015]. Disponible en: https://www.marina.mil.pe/noticias/3438
- MARINA MILITAR ITALIANA. Marina militar italiana. S. f. [Consulta: 20 de julio de 2015]. Disponible en: http://www.marina.difesa.it/EN/training_institute/ItalianNavalAcademy/Pagine/default.aspx
- MUNICIPALIDAD DE LA PUNTA. Plan de Desarrollo Concertado de La Punta 2004-2015. Callao: Municipalidad de La Punta. 2004.
- REVISTA DE MARINA. Crónica extranjera. En: *Revista de Marina*, junio de 1908. Nro. 15, p. 172.
- RODRÍGUEZ ASTI, John. La Escuela Naval 1884-1912. En: *Revista de Marina*, 2012. Año 105, nro. 3, pp. 9-22.
- SALDÍAS MANINAT, Roque. La Escuela Naval del Perú. En: *Revista Orto*, 1940.
- ORTIZ SOTELO, Jorge. *La Escuela Naval del Perú*. Lima: Historia Ilustrada. 1981.
- ORTIZ SOTELO, Jorge. *Ex cadetes navales del Perú*. Lima: Asociación de Ex Cadetes Navales. 1982, p. 61-62.




Dr. Francisco Ruiz
Lozano, Primer Catedra-
tico de Matematicas,
Cosmografo Mayor del Pe
ru Capitan de Ynfanteria
Española, y de Corazas
General de la Rl Armada
en el Mar del Sur. Nacio
en Lima el año de 1607
y murio en 1677 ålos
70 años de su edad.